

PREMIERE JOURNEE

SEQUENCE 1 ET 2

08:45	ACCUEIL	15 min	
09:00	Plénière : Présentation du séminaire, des intervenants et des participants	15 min	Equipe Préo
	Présentation du cadre du séminaire : organisateur		
	- Prise en compte des multiples dimensions de la surcharge pondérale de l'enfance (nutritionnelle, environnementale, etc.), supposant l'acquisition et l'application des différents « savoirs » indispensables, et au-delà : partage de ces savoirs avec le jeune patient et son entourage, connaissance de la composante psychologique et de l'environnement, concertation et suivi au long cours.		
	- La démarche suivie dans les séquences successives répondra à ces deux exigences: quelles compétences acquérir (connaissances, savoir-faire, savoir-être)? et comment les utiliser dans le cadre habituel des rencontres avec le patient?		
09:15	- Nécessité de prendre en compte ses propres représentations		
09:15	Présentation des intervenants par eux-mêmes		
09:15	Atelier - Mise en commun de l'expérience des participants	30 min	Animation :
	<u>Atelier brainstorming</u>		Céline BOISSET et Laurent ANCILLON
	Présentation de chaque participant		
	« Quels sont les points que je souhaite soumettre au groupe pour discussion ? » et « Quelles sont mes attentes pour cette formation ? »		
	Discussion cadrée par l'animateur « J'y arrive », « Ce que je trouve difficile », « Ce que je viens acquérir et que je souhaite travailler »		
09:45			
09:45	Présentation de Préo	45 min	
10:30	Importance d'un travail en interdisciplinarité		
10:30	Utiliser la courbe d'IMC et ne pas se contenter du poids et de la taille, du « coup d'œil »	40 min	Intervenant : Expert
	<u>Jeu des photos :</u>	20 min	médecin <i>Agathe</i> <i>CAILLAUD</i>
10:50	Cet exercice permet d'explorer les représentations.		
10:50	PAUSE	10 min	
11:00	<u>Plénière</u> : Interprétation des courbes de corpulence : le rebond d'adiposité, interprétation de l'évolution, puberté	20 min	Intervenant : Expert
	La courbe d'IMC, son intérêt, ses limites, ses pièges		médecin <i>Agathe</i> <i>CAILLAUD</i>
	Le rebond d'adiposité : valeurs diagnostiques et pronostiques		
11:20	Comment utiliser la courbe comme outil pédagogique lors de l'annonce		
11:20	Les déterminants de l'obésité pédiatrique	40 min	Intervenant : Expert
	<u>Atelier en plénière</u>	20 min	médecin <i>Agathe</i> <i>CAILLAUD</i>
	<u>Technique d'animation : Philips 6x6</u>		
	Chaque table élabore sa liste des 5 facteurs (être précis : éviter « environnement ») qui leur paraissent les plus fréquemment associés au risque de surpoids de l'enfant		
11:40	<u>Exposé diaporama</u>	20 min	
12:00	Facteurs associés au risque de surpoids chez l'enfant et l'adolescent		

12:00	Obésités secondaires et retentissements du surpoids	15 min	Intervenant : Expert médecin <i>Agathe CAILLAUD</i>
	<u>Plénière</u>		
12:15	Exposé diaporama sur les obésités secondaires et les complications du surpoids en lien avec les données de l'atelier et		

12:15 DEJEUNER OFFERT PAR PREO

13:45

13:45	Ateliers en groupes	60 min	
-------	----------------------------	---------------	--

14:45 Réflexion à partir de cas cliniques

14:45	Plénière sur la composante psychologique de l'obésité de l'enfant	75 min	Intervenant : Expert psychologue <i>Céline BOISSET</i>
-------	--	---------------	--

Vidéos tirées du DVD "L'obésité des jeunes - faut qu'on en parle !" www.obesitedesjeunes.org

Annonce du diagnostic de l'obésité

Histoire familiale

Développement de l'enfant

16:00 Rôle de l'alimentation, TCA, et estime de soi

16:00	PAUSE	15 min	
-------	--------------	---------------	--

16:15

16:15	Plénière sur l'approche diététique	75 min	Intervenant : Expert diététicienne <i>Laura FONTENILLE</i>
-------	---	---------------	--

17:30 A partir des cas cliniques travaillés : Diaporama interactif sur l'approche diététique

Equilibre alimentaire chez les enfants, diversification

Sensations alimentaires, régimes et restriction cognitive

17:30	FIN DE LA PREMIERE JOURNEE	15 min	
-------	-----------------------------------	---------------	--

Synthèse de la journée

17:45 Impressions des participants, questions en suspend

SECONDE JOURNEE

SEQUENCE 3 ET 4

08:45	ACCUEIL	15 min	
09:00			
09:00	Plénière sur l'activité physique, la sédentarité et le sommeil	60 min	Intervenant : Expert enseignant en Activité Physique
	Définition des notions d'activité physique, de sport, de sédentarité		
	Facteurs motivationnels/Freins à la pratique d'activités physiques		
10:00	Modèle des parents puis des pairs		Adaptée <i>Laurent ANCILLON</i>
10:00	L'entretien au cours de l'accompagnement d'un jeune en surcharge pondérale	60 min	Intervenant : Expert psychologue <i>Céline BOISSET</i>
	<u>Mise en pratique : Jeu de rôle en ateliers</u>		Intervenant : Expert enseignant en Activité Physique
	2 scénarii : 20 mn de jeu et 10 mn de synthèse pour chacun		Adaptée <i>Laurent ANCILLON</i>
	- contexte d'une première consultation		
	- contexte d'une consultation de suivi		
	1 soignant, 1 enfant, 1 parent et des observateurs. L'animateur pourra stopper le jeu à un moment et poser des questions aux acteurs et aux observateurs afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées et susciter d'autres orientations. Les acteurs pourront changer en cours de jeu. Les aspects positifs du jeu de rôle seront valorisés. Prévoir en fin de jeu un temps de synthèse pour apporter des éléments en plénière : quels leviers ont pu être utilisés ?		
	<u>Plénière : Restitution des groupes</u>		
	L'expert psychologue <i>C. Boisset</i> et l'expert enseignant <i>APA L. Ancillon</i> observeront les ateliers et pourront réagir en plénière sur certains points.		
11:00			
11:00	PAUSE	20 min	
11:20			
11:20	L'attitude éducative et les caractéristiques d'apprentissage, l'Education Thérapeutique du Patient	40 min	Intervenant : Expert diététicienne <i>Laura FONTENILLE</i>
12:00	<u>Plénière</u> : En lien avec les productions des groupes du 1er jour		
	Les grands principes de l'ETP et sa place dans la PEC de l'enfant en surpoids		
12:00	DEJEUNER OFFERT PAR PREO		
14:00			
14:00	Présentation et partage d'outils	60 min	Intervenants : Expert psychologue <i>Céline BOISSET</i>
15:00			Expert diététicienne <i>Laura FONTENILLE</i>
15:00	Assurer le suivi et la coordination avec tous les intervenants	90 min	Expert enseignant en Activité Physique
	Logiciel "Mes patients" SARA, logiciel PEPS		Adaptée <i>Laurent ANCILLON</i>
	Procédures d'inclusion, de relances, de sorties		
16:30	Ré-inclusion		
16:30	PAUSE	15 min	
16:45			
16:45	Evaluation, remise des documents, clôture du séminaire	30 min	
17:15	Question finale : que pensez-vous changer dans votre pratique demain : une idée ?		

FIN DE LA FORMATION